



0 654873 670008

65-48-73-67
(104.16)



*Вышла в 12²⁴
вернулась в 12³¹*

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант _____

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

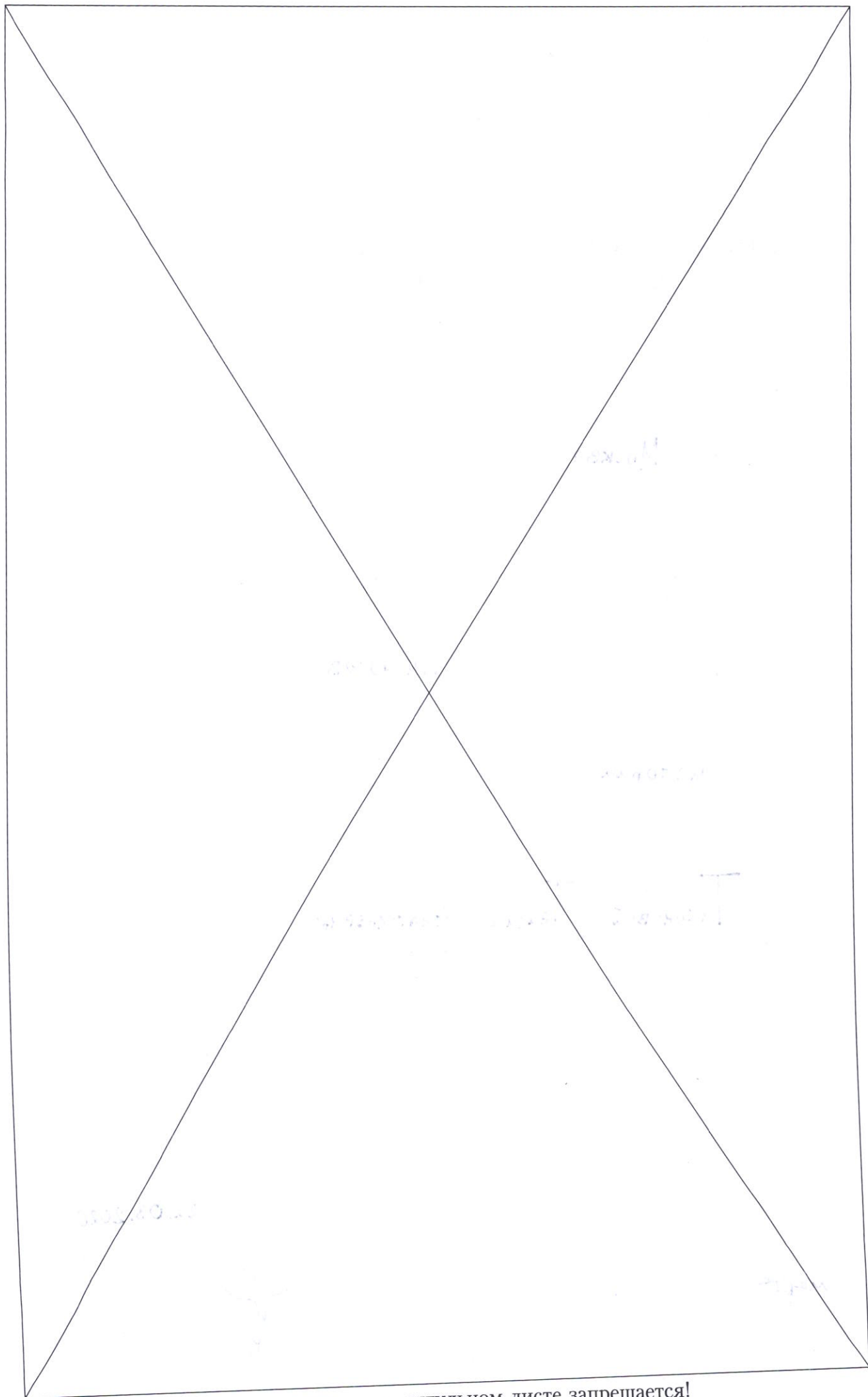
Тихоковой Таисии Анатольевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«22» март 2026 года

22.03.2026

Подпись участника



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

65-48-73-67

(194.15)

Иванов Марк Вагенирович

М.Иванов

41
Серебренникова Т. П.

71

Серебренникова Т. П.

Иванов М. В.

Олимпиада школьников «Ломоносов»

Заключительный этап 2025/26 учебного года по истории

9-10 классы

Блок А

Задание № 1. Внимательно прочитайте десять исторических суждений, приведённых ниже. Некоторые из них содержат фактические ошибки. Найдите и исправьте их.

1. Автором повестей «Куликовского цикла» являлся Симеон Полоцкий.
2. В период царствования Василия Шуйского был издан указ о 10-летнем сыске беглых крестьян.
3. Русская православная церковь стала автокефальной в 1448 г. при поддержке Великого князя Василия III.
4. По условиям Поляновского мира, был решён вопрос о возвращении в Россию тела Василия Шуйского.
5. В годы царствования Анны Иоанновны был построен Зимний дворец.
6. В ходе Отечественной войны 1812 г. наибольший ущерб от наполеоновского вторжения понесли Смоленск и Москва.
7. Группа «Освобождение труда» в 1879 г. распалась на две организации: «Народная воля» и «Чёрный передел».
8. П.А. Столыпин был убит 5 сентября 1911 г. в Харькове.
9. Первым государством, признавшим Советский Союз в рамках «полосы признания», стала Норвегия.
10. Целью операции «Багратион» стала ликвидация Ржевско-Вяземского выступа.

Заполните верными формулировками соответствующие строки таблицы. Если положение является верным, оставьте строчку пустой.

0	1.	
0	2.	
0	3.	
0	4.	Алексиинского реформы
0	5.	Екатерины II
1	6.	
0	7.	
0	8.	Киев
0	9.	Германия
0	10.	Курский

сластолюбие сей хитрой женщины утверждало ее владычество. Производя слабый ропот в народе, привыкшем уважать пороки своих властителей, оно возбуждало гнусное соревнование в высших состояниях, ибо не нужно было ни ума, ни заслуг, ни талантов для достижения второго места в государстве. Много было званых и много избранных; но в длинном списке ее любимцев, обреченных презрению потомства, имя странного [...] будет отмечено рукою истории. Он разделит с Екатериною часть воинской ее славы, ибо ему обязаны мы Черным морем и блестящими, хоть и бесплодными, победами в северной Турции.

4. Лети, письмо приветное,

Лети в далекий край.

От нас поклон [...]

В столице передай, —

От всех больших и маленьких,

От жён и стариков,

От нынешних колхозников,

От бывших мужиков. <...>

К нему и днём и вечером

Со всех концов земли

За ленинскую правдою

Мы ехали и шли.

И радости и горести

Вручал ему народ...

И он сидел, обдумывал

До утренней зари —

Простой рабочий питерский,

Крестьянин из Твери.

Для каждого хорошее

Он слово находил,

С прямой дороги ленинской

Нигде не своротил.

5. Что ты заводишь песню военну
 Флейте подобно, милый снигирь?
 С кем мы пойдём войной на Гиену?
 Кто теперь вождь наш? Кто богатырь?
 Сильный где, храбрый, быстрый [...]?
 Северны громы в гробе лежат.

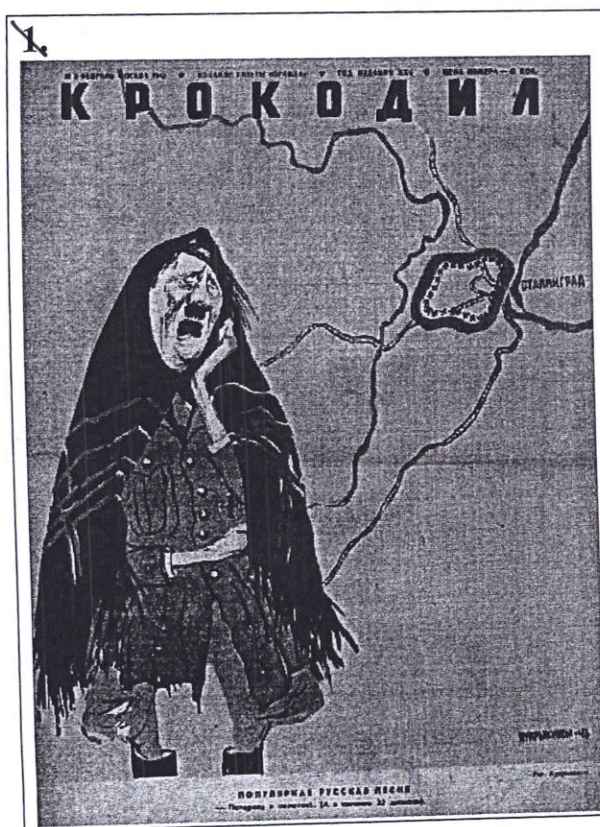
Государственных деятелей расположите в хронологической
 последовательности их рождения.

Фамилия государственного деятеля	Номер отрывка	Буква изображения
Потемкин	3	И
Суворов	5	Е
Кутузов	1	Ж
Горчаков	2	З
Берия	4	Г

10.
0.50.00.00

38.

Задание № 3. Внимательно рассмотрите плакаты и карикатуры времён
 Великой Отечественной и советско-японской войн и расположите их по
 годам опубликования:



Ответ оформите в виде таблицы:

1941	1942	1943	1944	1945
8 3	1 10	6 9	7 11 12	4 5
25	05	25	15	25

Задание № 4. Внимательно прочитайте отрывки из исторических сочинений и установите, о каких русских правителях идёт речь. Соотнесите их с перечнем имён, приведённым ниже. В ответ выпишите буквы, под которыми указаны современники правителей, о которых идёт речь в отрывках:

1. «Он вырос вместе с поколением, которое нужда впервые заставила заботливо и тревожно посматривать на еретический Запад в чаянии найти там средства для выхода из домашних затруднений, не отрекаясь от понятий, привычек и верований благочестивой старины».
2. «...рано лишенный отца, матери и преданный в волю буйных вельмож, ослепленных безрассудным, личным властолюбием, [...] был на престоле несчастнейшим сиротою - ибо не только для себя, но и для миллионов готовил несчастье своими пороками, легко возникающими при самых лучших естественных свойствах, когда еще ум, исправитель страстей, нем в юной душе и если, вместо его, мудрый воспитатель не изъясняет ей законов нравственности...»
3. Он «...поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок». «Никто, лучше как он, не был создан для роли самодержца... Его внушительная и величественная красота, величавая осанка, строгая правильность олимпийского профиля, властный взгляд, все дышало неземным божеством, всемогущим повелителем... Никогда этот человек не испытал тени сомнения в своей власти или в законности ее».
4. Он «не был вовсе славолюбцем-завоевателем и в этом явился полным представителем своего народа, не завоевательного по природе племени и по условиям своей исторической жизни». Его «гений... высказался в ясном уразумении положения своего народа, он сознал, что его обязанность — вывести слабый, бедный, почти неизвестный народ из этого печального положения посредством цивилизации. Трудность дела представлялась ему во всей полноте по возвращении из-за границы, когда он мог сравнить виденное на Западе с тем, что он нашел в России, которая встретила его стрелецким бунтом».
5. Он «...дабы сохранить религиозную свободу, пожертвовал свободой политической, и два подвига... — его борьба с Западом и его смирение

перед Востоком - имели единственную цель — сбережение православия, как источника нравственной и политической силы русского народа».

А) Сигизмунд Герберштейн	Б) Елизавета I Тюдор	В) Август II Сильный	Г) Наполеон III
Д) Батый	Е) Людовик IX Святой	Ж) Цинь Шихуанди	З) Христофор Колумб
И) Джованни Плато Карпини	К) Симон Боливар	Л) Иоанн Златоуст	М) Чарльз Диккенс
Н) Оливер Кромвель	О) Станислав Лещинский	П) Сулейман Великолепный	Р) Кардинал Ришельё

Ответ оформите в виде таблицы:

	Имя правителя	Его современники (буквы)
1.	Михаил Федорович	Р И Н П
2.	Иван IV Грозный	Б А З
3.	Николай I	Г М И
4.	Петр I	В К О
5.	Александр Ярославич	А Е Л Ж

Блок Б

Задание № 5. Внимательно прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:

«1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышленье кто известит, и по тому извету про то его злое умышленье сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию.

2. Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги учнет дружитца, и советными грамотами ссылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про то его измену допряма, и такова изменника по тому же казнити смертию.

3. А будет кто царского величества недругу город здаст изменою, или кто царского величества в города примет из и(ы)ных государств

Чистовик

№ 5.

- 1) Соляной бунт, ~~Медовый бунт~~ расправа над 18.
 занимавшим пошлины на соль.
- 2) Соборное уложение 1649 года - один из ключевых законодательных актов, собравший в себе, главным образом, всё: и первоначальные изменения, и закрепление крестьян, и закрепление коллегий разных органов, в том числе приказов. Самым долгоиграющим пунктом стало крепостное право. Он претерпел хоть как-то изменения только при Павле I, через 150 лет с манифестом о трехдневной барщине. Через 10 лет Александр Павлович предпринял попытку улучшить положение крепостных, закрепощенных в 1649 году, однако и этот указ носил только рекомендательный характер. Только в 1861 году крестьяне официально были освобождены. В Соборном Уложении были закреплены так называемые бывшие свободные. Только при Екатерине II эти свободные были обложены вдове подать подать. Соборным Уложением было закреплено существование Святейшего Синода. После смерти Алексея Михайловича этот орган был упразднен. Однако еще долго просуществовали другие образованные органы. Они имели название, коллегии человек, две функции - но суть осталась та же. Приказы, коллегии, министерства, канцелярии - все это было официально введено и узаконено Алексеем Михайловичем.

Чистовик

№ 6.

Говоря о рождении в России мануфактурного производства, нельзя не вспомнить как же оно началось. Еще при Алексее Михайловиче возникли первые мануфактуры в Туле, специализирующиеся на производстве пушек. Конечно, это была тяжелая промышленность, чьим единственным клиентом, на самом деле, было государство. Отсюда и началось, и продолжилось то, что позже будет названо "специфической русской фабричной производствой", а именно то, что создание мануфактур "предсказали" свыше, а не было инициативой хитрого предпринимателя, пытающегося приобрести Госзаказ. Вот то, ради чего на самом деле существовали эти предприятия.

Заводы и мануфактуры, чья история началась так широко, и перенесли свой бум создания во время правления Петра Алексеевича I. Связано это было с тем, что Россия, войдя со Швецией, явно отставала в технократической сфере, артиллерии. То количество мануфактур, даже учитывая их специализацию, просто не могло обеспечить армию, а ведь, как мы помним, серия венский и ватнейский заказы, казначейским и инспекторским всех мануфактур — это государство. Причем в лице темпераментного и амбициозного Петра Алексеевича.

Но нельзя забывать, что завод — это не просто станок, дробилка руды и руда. Это прежде всего люди. Это деньги, внедряемые из бюджета страны, которые, для начала, должны каким-то образом сами появляться. Были резкие подходы к налогам, что ударило по стране, и так отечественной изматывающей кампанией. И тут стоит поговорить о появлении, как мне кажется, одного из самых трагических каторжных крестьян, а именно о приписных крестьянах.

358.

Черкович.

√6.

- 1) Качалось еще при Алексее Михайловиче...
- 2) Первые заводы...
- 3) Снегириния русского мануфактурничества
- 4) Приписные крестьяне
- 5) Большая часть - чужаки
- 6) В основном военные
- 7) Бум при Петре

Эссе по данной теме соответствует заявленной теме.
Структура эссе продумана. Текст соответствует внутренней логике и аргументирован.

Не хватает фактического материала.

Работу отличает творческий и самостоятельный характер.

Фактические ошибки отсутствуют.

Автор знает основные термины и умело их применяет

Иванов М. В. Иванникова Т. С.

Уч. год: 415.

Черновик
№5

Соборное уложение. Положение о службе.

[Faint, mostly illegible handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.]

В нем слабее?

Мне светлей — Р. смелее: сдать Таблицу по
всем, что то сдать.

ВОВ — «рассказать» военачальников ка фронт, карп.

какурр — по указам.

~~III~~ — повторить!



[Large blue scribbles or lines at the bottom of the page.]

65-48-73-67

(104.16)

Чистовик.

* Август в 1710 г. провозгласил массовая "разда" ^{проведена}
 как ^{проведена} например, в 1710 году была массовая "разда" мануфактур - передача предприятий частным лицам.

Приписные крестьяне - категория крестьян, принадлежащие не барину, а предприятию. В случае продажи завода крестьяне так же переходили к новому хозяину, будучи, по факту, живым оборудованием мануфактур. Особенно известны будут как судьба уральских приписных крестьян, которые ставших просто рабочими. Это были люди, отчужденные от своего дома, двора.

Перед ними были те случаи, когда владельцами мануфактур являлись и иностранцы. Однако привлечение иностранного капитала будет явлением более поздним.

